

**Тренинговый центр «Mental skills»
«Центра психотерапии Евгении Ивановой»**

Утверждаю
Директор Тренингового центра «Mental skills»
Е.А. Иванова
«09» января 2026 г.



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
Семинара**

Специальности: Психология, Психиатрия (взрослая, детская)
Название: Сложности работы с клиентами с РЛ
Количество часов: 30 кредитов 1, в т.ч. срс
Сроки проведения: 1.08.2026 – 31.08.2026
Место проведения: дистанционное обучение
Форма контроля: тестирование, супервизия

Разработчик Иванова Евгения Александровна, врач психотерапевт
Учебная программа рассмотрена на заседании УМС 09 января 2026 г.
Протокол № 5
Председатель УМС Иванова Е. А.
Преподаватель Иванова Евгения Александровна, врач психотерапевт

Пояснительная записка.

Актуальность: Работа с клиентами с расстройствами личности (РЛ) является одной из наиболее сложных областей психотерапии. Это связано с выраженными нарушениями саморегуляции, межличностного функционирования и устойчивыми дезадаптивными паттернами поведения, которые сохраняются длительное время и затрудняют терапевтический процесс.

Современные подходы (в том числе МКБ-11) рассматривают расстройства личности в дименсиональной модели, что требует от специалистов более гибкого клинического мышления, навыков диагностики степени выраженности нарушений и построения индивидуальной стратегии терапии.

В связи с этим программа направлена на развитие практических компетенций специалистов в работе со сложными клиентами, повышение эффективности терапии и снижение профессионального выгорания.

Цель: Формирование у специалистов практических навыков диагностики, концептуализации и ведения терапии клиентов с расстройствами личности с учетом современных клинических подходов.

Задачи:

Изучить современные представления о расстройствах личности и их диагностике

Освоить критерии дифференциальной диагностики и оценки степени тяжести РЛ

Научиться выстраивать терапевтические отношения с учетом особенностей клиентов

Освоить принципы построения концептуализации случая

Разобрать основные трудности в терапии и способы их преодоления

Развить навыки работы с: сопротивлением, низкой мотивацией, эмоциональной

дисрегуляцией, сформировать навыки оценки суицидального риска, повысить

осознанность терапевта относительно собственных реакций и ограничений

2. Учебно-тематический план (на 1 день)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов*	Ф.И.О. преподавателя
1	РЛ, диагностика, критерии. Дифференциальная диагностика.	1,5	Иванова Е.А.
2	Сложности терапии. Терапевтические отношения	1,5	Иванова Е.А.
3	Разбор клинических задач	2	Иванова Е.А.
	Итого:	5	

Учебно-тематический план (на 2 день)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов*	Ф.И.О. преподавателя
1	Сбор анамнеза. Иерархия проблем и целей терапии	2	Иванова Е.А..
2	Оценка суицидального риска.	1	Иванова Е.А.
3	Практическая работа с протоколом LARM	2	Иванова Е.А.
	Итого:	5	

Учебно-тематический план (на 3 день)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов*	Ф.И.О. преподавателя
1	Построение концептуализации	2	Иванова Е.А.
2	Приверженность терапии, слабая мотивация клиентов	2	Иванова Е.А.
3	Практическая работа	1	Иванова Е.А.
	Итого:	5	

Учебно-тематический план (на 4 день)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов*	Ф.И.О. преподавателя
1	Эмоциональная дисрегуляция	2	Иванова Е.А.
2	Особенности работы с эмоциональными нарушениями у клиентов с РЛ	1	Иванова Е.А.
3	Практическая работа	2	Иванова Е.А.
	Итого:	5	

Учебно-тематический план (на 5 день)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов*	Ф.И.О. преподавателя
1	Сложности работы самого терапевта. Когнитивные искажения	2	Иванова Е.А.

2	Эмоциональное выгорание	2	Иванова Е.А.
3	Практическая работа	2	Иванова Е.А.
	Итого:	6	

Учебно-тематический план (на 6 день)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов*	Ф.И.О. преподавателя
1	Супервизия	1,5	Иванова Е.А.
2	Супервизия	1,5	Иванова Е.А.
3	Ответы на вопросы	1	Иванова Е.А.
	Итого:	4	

*1 академический час – 50 мин

3. Методы оценки знаний

Оценка итогового уровня знаний проводится в виде тестового контроля. Тесты итогового контроля – по теме обучающего семинара 30 тестовых вопросов - 1 вариант. И проведение супервизии кейсов обучающихся

4. Рекомендуемая литература:

1. Когнитивно-поведенческая терапия пограничного расстройства личности. Линехан М. – М.: Вильямс, 2020 г.
2. Международная классификация болезней 11 пересмотра (МКБ-11). – ВОЗ, 2019 г.
3. Когнитивная терапия для сложных случаев. Бек Дж. – СПб.: Питер, 2021 г.
4. Когнитивная терапия расстройств личности. Бек А., Фримен А. – СПб.: Питер, 2020 г.
5. Психотерапия расстройств личности. Страшенбаум Г. – М.: МИА, 2019 г.
6. Интернет-ресурсы

Общая психопатология <https://psychiatr.ru/education/1>

Секретарь УМС
Храмкова Ю.А.
«06» января 2025 г.

Храмкова